Подписано цифровой подписью:
Заведующий О.Д. Капитанская
DN: cn=Заведующий О.Д. Капитанская,
email=pelikasha14@yandex.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 14:38:12 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 180 от 30.08.2024

План мероприятий в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества на 2024-2025 годы

Наименование образовательного события	Уровень события	Форма проведения события	Дата проводимого события	Место проведения	Аннотация. Укажите краткую Характеристику события	Категория участников
Эффективные формы наставничества в образовательном учреждении	районный	Методический диалог	01.09.2024 - 30.09.2024г.	ИМЦ методический диалог	Презентация эффективных практик наставничества, апробированных в образовательных учреждениях района	педагоги образовательных учреждений
Использование интерактивных методов и нетрадиционных форм работы в реализации программы наставничества "учитель-учитель"	районный	Мастер - класс	17.11.2024 г.	ИМЦ	Презентация интерактивных методов и нетрадиционных форм работы для молодых специалистов, «квик- настройка»	педагоги-наставники, молодые педагоги
Диалог наставника и молодого педагога	районный	Круглый стол	26.01.2025 г.	ИМЦ	Популяризация наставничества, как наиболее доступной формы сопровождения молодого педагога в период профессиональной адаптации. Рассмотрение вопросов, наиболее часто вызывающих профессиональные затруднения среди молодых педагогов.	педагоги-наставники, молодые педагоги
Роль педагога-наставника в сопровождении	районный	Конкурс профессионального мастерства	03.04.2025 – 30.04.2025 г.	ИМЦ	Представление опыта работы образовательных учреждений кураторами по наставничеству.	педагоги образовательных учреждений

молодого педагога					Мероприятие пройдет в очном режиме. Материалы выступлений будут представлены на странице электронного ресурса ГБУ ИМЦ Петродворцового района "Виртуальные миры реальных возможностей	
Фестиваль лучших практик наставничества	районный	Работа секции в рамках проведения районных методических чтений	26.01.2025 г.	ИМЦ	Представление лучших практик реализации системы наставничества в образовательных учреждениях района. Презентация эффективных решений, предпринятых в процессе реализации различных форм наставничества	руководители, педагоги образовательных учреждений

Наставничество

Наставничество

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Нормативные документы:

Указ Президента Российской Федерации “О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника”

Федеральный уровень

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Региональный уровень

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга" от 30.03.2022 №623-р
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

АППО

Центр развития наставничества

ИМЦ Петродворцового района

Проект «Наставничество»

Документы образовательного учреждения:

Приказ об утверждении положения о наставничестве в ГБДОУ № 14

Положение о системе (целевой модели) наставничества в ГБДОУ № 14

Дорожная карта по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ № 14

Персонализированная программа наставничества педагогических работников

Приказ о закреплении наставнических пар/групп